

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Ищенко И.Б.



«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУП.01

РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальностей

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам
инструментов)**

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Ростов-на-Дону

2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Протокол №2
от «01» сентября 2026г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальностям среднего
профессионального образования
53.02.03 Инструментальное
исполнительство
(по видам инструментов)
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое
народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.02 Музыкальное искусство
эстрады (по видам)
53.02.07 Теория музыки

Разработчик:

Преподаватель отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Мишуринская М.Г.

Рецензент:

Доцент кафедры «Иностранные
языки» ФГБОУ ВО РГУПС,
кандидат филологических наук
Колесниченко А.Н.

Преподаватель отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Радионова О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	20
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный учебный цикл ОУЦ.00, реализующий федеральный компонент среднего общего образования, раздел - обязательные предметные области ОУП.00.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения и содержание курса русского языка в среднем специальном учебном заведении определяются государственными образовательными стандартами. Важнейшими являются:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков;

- углубление знаний о языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевой поведения в различных сферах и ситуациях общения;

В соответствии с этими целями определяются **задачи** изучения предмета «Русский язык»:

- овладение умениями анализировать, сопоставлять языковые явления и факты; оценивать языковые явления и факты с точки зрения

нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения;

- развитие речевых умений и навыков с целью формирования коммуникативной компетенции;

- совершенствование аналитической и предметно-практической компетенции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его

функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	8
выполнение проблемных заданий	8
изучение литературы, аудио и видеозаписей	12
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	4
– дифференцированные зачеты	-
– недифференцированные зачеты	-

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание курса:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
<i>Раздел 1.</i>	<i>Русский язык. Введение</i>		1	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.		
	2.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.		
	3.	Литературный язык как высшая форма существования национального языка.		
<i>Раздел 2.</i>	<i>Морфемика и словообразование</i>		2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные.		
	2.	Основа слова. Основы производные и непроизводные.		
	3.	Морфемный разбор слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
<i>Раздел 3.</i>	<i>Морфология и орфография</i>		17	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		12	1

	1. Основные понятия морфологии и орфографии. 2. Принципы русской орфографии. 3. Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. 4. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. 5. Чередующиеся гласные в корне слова. 6. Употребление гласных после шипящих и Ц. 7. Правописание звонких и глухих согласных. 8. Правописание двойных согласных. 9. Правописание гласных и согласных в приставках. 10. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. 11. Гласные Ы и И после приставок. 12. Употребление Ъ и Ь. 13. Употребление прописных букв. 14. Правила переноса слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
Раздел 4.	Части речи	21	
Тема 4.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Имя существительное как часть речи. 2. Правописание падежных окончаний имён существительных. 3. Варианты падежных окончаний. 4. Гласные в суффиксах имён существительных. 5. Правописание сложных имён существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. 2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Имя прилагательное как часть речи. 2. Правописание суффиксов имён прилагательных. 3. Правописание Н НН в суффиксах имён прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 4.3. Имя числительное.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Имя числительное как часть речи.		
	2.	Склонение имён числительных.		
	3.	Правописание имён числительных.		
	4.	Употребление имён числительных в речи.		
	5.	Особенности употребления собирательных числительных.		
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Тема 4.4. Местоимение.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Местоимение как часть речи.		
	2.	Правописание местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Глагол.	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Глагол как часть речи.		
	2.	Спряжение глаголов.		
	3.	Правописание глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.6. Причастие.	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Причастие как особая глагольная форма.		
	2.	Признаки глагола и прилагательного у причастия.		
	3.	Правописание суффиксов причастий.		
	4.	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		
Самостоятельная работа обучающихся			1	
Тема 4.7. Деепричастие.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Деепричастие как глагольная форма.		
	2.	Образование деепричастий.		
	3.	Правописание деепричастий.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.8. Наречие.	Содержание учебного материала		3	1

	1. 2. 3. 4. 5.	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное и раздельное написаний наречий. Дефисное написание наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 5.	Служебные части речи		9	
Тема 5.1. Предлог.	Содержание учебного материала		1	1
	1. 2. 3.	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	Тема 5.2. Союзы и союзные слова.	Содержание учебного материала		1
1. 2. 3.		Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов. Подчинительные союзы и союзные слова. Правописание союзов.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 5.3. Частицы.		Содержание учебного материала		2
	1. 2.	Частицы как служебные части речи. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.4. Междометие.	Содержание учебного материала		1	1
	1. 2.	Междометие как особый разряд слов. Правописание междометий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация		42	
Тема 6.1. Словосочетание.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Классификация словосочетаний.		
	2.	Виды синтаксической связи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 6.2. Простое предложение.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Виды предложений.		
	2.	Двусоставные и односоставные предложения.		
	3.	Тире между подлежащим и сказуемым.		
	4.	Распространённые и нераспространённые предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 6.3. Простое осложнённое предложение.	Содержание учебного материала		10	1
	1.	Однородные члены предложения.		
	2.	Обобщающие слова при однородных членах.		
	3.	Обособленные члены предложения. Определения.		
	4.	Обособленные дополнения.		
	5.	Обособленные обстоятельства.		
	6.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Обращения. Вводные слова. Междометия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 6.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала		12	1
	1.	Знаки препинания в ССП. Синтаксический разбор ССП.		
	2.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Синтаксический разбор СПП с одним придаточным.		
	3.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными.		
	4.	Знаки препинания в БСП. Запятая и точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в БСП. Синтаксический разбор БСП.		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 6.5. Предложения с прямой и косвенной речью.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Способы передачи чужой речи.		
	2.	Знаки препинания при прямой речи.		
	3.	Знаки препинания при диалоге.		
	4.	Знаки препинания при цитатах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 6.6. Употребление знаков препинания.	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Сочетание знаков препинания.		
	2.	Вопросительный и восклицательный знаки.		
	3.	Запятая и тире.		
	4.	Многоточие и другие знаки препинания.		
	5.	Скобки и другие знаки препинания.		
	6.	Кавычки и другие знаки препинания.		
	7.	Авторская пунктуация.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Раздел 7.	Культура речи		8	
Тема 7.1. Правильность и чистота речи.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.		
	2.	Правильность речи.		
	3.	Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.		
	4.	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

Тема 7.2. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление.		
	2.	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Совершенствование культуры разговорной речи.		
	3.	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.		
	4.	Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Всего:			100	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирований, контрольных работ, диктантов, промежуточной и итоговой проверки знаний:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;	–оценка учебного задания; –оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;	– оценка выполнения проблемных заданий; –анализ результатов своей работы по изучаемой теме;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;	– оценка определения различных стилей; – экспертная оценка самостоятельной работы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;	– анализ результатов своей работы по изучаемой теме –оценка выполнения проблемных заданий;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;	– экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры	–оценка индивидуальных устных ответов;

владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;	–оценка результатов письменного опроса в форме тестирования –оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.	– оценка индивидуальных устных ответов; – оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
ОК.10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.	– оценка индивидуальных устных ответов; – оценка учебного диалога; –оценка тестирования;

4.3. Зачетно-экзаменационные требования

Сроки проведения зачетов и количество контрольных уроков определены учебным планом колледжа.

По окончании каждого семестра преподавателем по данному предмету выставляется итоговая оценка успеваемости на основании текущего учета знаний независимо от того, выносится предмет на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

Критерии оценки:

Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

– ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно); показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом;

допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

– твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

– обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы; студент демонстрирует знание основных понятий и фактов, предусмотренных программой дисциплины с использованием простейших логических умозаключений; студент способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

– отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Для получения любой положительной оценки необходимо полностью и правильно ответить на вопросы.

Контрольные работы проводятся в форме диктантов, контрольных упражнений, тестовых заданий.

Экзамен проводится в форме тестирования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация ОУП.01. «Русский язык» требует наличия:

- учебной аудитории для групповых занятий, оснащенной мебелью, оргсредствами, учебной доской;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работ со специализированными материалами и их хранения (видеотека, методические пособия, словари).

Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, аудиозаписи и видеозаписи, интерактивная доска,

мультимедийный проектор, компьютер, слайды.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Реализация учебной дисциплины «Русский язык» проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: ФГОС СПО по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, данной рабочей программой, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса.

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- к фонду видеотеки, укомплектованному видеозаписями по курсу;
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Букаренко С.Г., Шуляк Л.И. Русский язык. Практика. Ростов-на Дону: Изд-во РГУ, 1995;
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону: «Феникс» 2002.
3. Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10 – 11 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2022.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10 – 11 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008;
6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособия для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. М.: «Просвещение» 2026.
7. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка. М: «Прометей». 2000.

8. Мещанова, Н. Г. Русский язык: учебное пособие. - Самара : Самарский университет, 2025.
9. Николаева, О. С. Русский язык : учебное пособие / О. С. Николаева. - Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024.
10. Панова Е.А., Позднякова А.А. Справочные материалы по русскому языку для подготовки к экзаменам. М.: АСТ. 2004;
11. Романова, Е. О. Русский язык : учебное пособие. - Пенза : ПГАУ, 2025.
12. Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.

Словари

1. Орфоэпический словарь русского языка под ред. Р.И. Аванесова. М.: «Русск. яз». 2003;
2. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи. М.: «Астрель». 2004;
3. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М.: «Русск. яз». 1993;
4. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. М.: «Астрель». 2005.
5. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. М.: «Просвещение», 1998.

Интернет-ресурсы

<http://www.gramota.ru/>
<http://www.grammar.ru/>
<http://www.philology.ru>
<http://www.hi-edu.ru>
<http://www.ege.edu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Виды используемых технологий по предмету:

- вводные лекции;
- текущие лекции;
- обобщающие лекции;
- лекции-беседы;
- уроки-дискуссии;
- практические занятия (работа со словарями, карточками и т.д.);
- практические занятия по работе с учебниками (составление конспекта, выполнение упражнений и т.д.);
- выполнение творческих работ;

- практические занятия по работе с тестами;
- контрольные занятия;
- рубежный контроль;
- тестирование;
- итоговый урок.

Учебные материалы

2. Лекции преподавателя.
3. Литература по темам.
4. Словари, учебники.
5. Методические материалы для самостоятельной работы студентов на уроке.
6. Рабочие тетради.
7. Иллюстративный материал: тексты художественных произведений, публицистических статей, научные тексты и т.д.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Составление терминологического словаря, акцентологического словаря.
2. Самостоятельная работа с учебной и научно-популярной литературой.
3. Составление сравнительно-обобщающих таблиц.
4. Лабораторные занятия по культуре речи.
5. Лингвистический анализ художественного теста.
6. Определение стиля теста.
7. Анализ выразительных средств, тропов, использованных в тесте.